



HRVATSKO PSIHOLOŠKO DRUŠTVO

poziva vas na edukaciju koja će se putem Zoom aplikacije održati
u subotu, 14. lipnja 2025. godine, od 9 do 17 sati

izv. prof. dr. sc. Slavka Galić, spec. kliničke psihologije:

NEUROPSIHOLOGIJSKA PROCJENA DJECE I ADOLESCENATA

Broj polaznika ograničen je na 30 osoba – prijave na poveznici:

<https://forms.gle/sBVjEeRJTx35fo8B8>

CIJENA EDUKACIJE: 125,00 € (za članove HPD-a: 100,00 €)

Uplate na račun Hrvatskog psihološkog društva, Zagreb, Švarcova 20, OIB: 24373843542
IBAN: HR9323600001101549126 - Zagrebačka banka, SWIFT: ZABAHR2X

Edukacija je prijavljena Hrvatskoj psihološkoj komori
Sve informacije dostupne putem maila: hpd@psihologija.hr

ZBOG ČEGA NAM TREBA EDUKACIJA IZ NEUROPSIHOLOGIJSKE PROCJENE?

Psiholozi zaposleni na odjelima neurologije, neurokirurgije, te u različitim rehabilitacijskim centrima svakodnevno se susreću sa zahtjevom procjene kognitivnih/izvršnih funkcija te ličnosti u osoba s različitim dokazanim ili suspektnim oštećenjima središnjeg živčanog sustava. No i psiholozima zaposlenima na psihijatrijskim odjelima i u psihijatrijskim ambulantama često su upućeni bolesnici s uputnim pitanjem jesu li njihovi simptomi psihogeni ili organski uvjetovani, te ima li u njih oštećenja kognitivnih/izvršnih funkcija ili promjena ličnosti koja su posljedica oštećenja središnjeg živčanog sustava. Jednako tako, i od psihologa zaposlenih na različitim odjelima poput kardioloških, onkoloških i sl. ponekad se traži neuropsihologijska procjena. Sve češće se od psihologa traži sudjelovanje u procjeni osoba u zreloj ili kasnoj odrasloj dobi s ciljem razlikovanja normalnih promjena tijekom starenja, blagog kognitivnog oštećenja i neurokognitivnih poremećaja. Školski psiholozi su često suočeni s različitim ponašajnim i emocionalnim problemima te teškoćama s učenjem za koje je potrebno utvrditi pripadaju li u različite psihopatološke i/ili neuropatološke kategorije, a ovo je osobito težak zadatak s obzirom na to da se radi o funkcijama i strukturama koje su u razvoju i s naglašenom varijabilnosti. Pedijatrijski psiholozi dio su tima koji prati djecu s neurorizičnim

čimbenicima s važnim ciljem prognoze razvoja. Jedan od čestih problema vezan uz područje neuropsihologijske procjene jest nedovoljna dostupnost testova, ali i problemi s odabirom testova prikladnih za određenog bolesnika.

Zbog svega ovoga čini nam se važnim razumjeti neke temeljne pretpostavke o odnosu mozak-ponašanje, upoznati poremećaje različitih aspekata ponašanja koji se mogu javiti u osoba s različitim neuropatološkim/psihopatološkim stanjima te testove i tehnike za njihovu procjenu. Važni cilj neuropsihologijske procjene trebao bi biti plan za kognitivnu rehabilitaciju koja u našoj zemlji nije baš zaživjela. Posebnu pažnju zavrjeđuje razvojna neuropsihologijska procjena. To su najvažniji razlozi za pokretanje edukacije iz neuropsihologije koja je planirana kroz ciklus radionica iz neuropsihologije koje se bave dijagnostikom i neuropsihologijskom rehabilitacijom.

Ova je edukacija posvećena neuropsihologijskoj procjeni djece i adolescenata koja je po mnogočemu specifična a što je posljedica činjenice da se radi o mozgu u razvoju (pa posljedično i o funkcijama u razvoju) te da je manje raspoloživih testova nego za procjenu odraslih osoba. Prorađuju se pitanja vezana uz prikupljanje podataka i odabir testova za procjenu, te utjecaj različitih neuropatoloških stanja na ponašanje djece/adolescenata. Također se razmatraju važni aspekti integracije ovih podataka u nalazu.

KOME JE OVA EDUKACIJA NAMIJENJENA?

Edukacija je namijenjena psiholozima/psihologinjama koji se u praksi bave psihodijagnostičkom procjenom djece s različitim ponašajnim/emocionalnim teškoćama, školskim neuspjehom, s dokazanim organskim oštećenjem središnjeg živčanog sustava te praćenjem djece s neurorizičnim čimbenicima u anamnezi. Pozvani su i svi oni koje ovo područje zanima.

ISHODI UČENJA NAKON ZAVRŠETKA EDUKACIJE:

- polaznici će steći znanja o poremećajima različitih funkcija, povezanim s organskim oštećenjima mozga ili organskom disfunkcijom u djece i adolescenata
- moći odabrati prikladne testove/tehnike za procjenu različitih funkcija u djece i adolescenata
- moći prikupiti odgovarajuće informacije potrebne za razumijevanje djetetova problema i integrirati ih s neuropedijatrijskim i neuroradiološkim nalazima
- moći integrirati rezultate različitih testova i podatke iz drugih izvora u nalazu
- osmisлити odgovarajuće preporuke za rehabilitaciju

Predavačica: izv. prof. dr. sc. Slavka Galić, spec. kliničke psihologije

Izv. prof. dr. sc. Slavka Galić diplomirala je psihologiju na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu 1983. godine. Magistrirala je iz područja dječje i adolescentne psihijatrije na Medicinskom fakultetu u Zagrebu 1994. godine. Specijalizaciju iz kliničke psihologije na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu završila je 1999. Doktorirala je 2007. godine na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu.

Od 1983. zaposlena je kao klinički psiholog u Medicinskom centru, a od 1994. godine do 2022. godine u Općoj županijskoj bolnici u Požegi u Službi za neurologiju, psihijatriju i kliničku psihologiju na poslovima koji uključuju psihodijagnostiku, savjetovanje, neuropsihologijsku procjenu i rehabilitaciju djece i odraslih.

Od 2022. godine radi na Sveučilištu u Slavanskom Brodu (Odjel društveno-humanističkih znanosti) na radnom mjestu izvanrednog profesora. Objavila je jednu knjigu, poglavlja u dvije knjige, veći broj izvornih znanstvenih i stručnih radova, veći broj prikaza knjiga, testova i recenzija. Sudjelovala je kao istraživač na tri znanstvena projekta.



RASPORED EDUKACIJE – subota, 14.6.2025.

09:00 – 09:15	Predstavljanje
09:15 – 10:30	Uvod: specifičnosti neuropsihologijske procjene djece; razvoj cerebralne lateralizacije; plastičnost i vulnerabilnost; strukturalna i funkcionalna cerebralna oštećenja; povezanost rezultata neuropsihologijske procjene s neurološkim i neuroradiološkim nalazima
10:30 – 10:45	Pauza
10:45 – 12:00	Funkcije koje je potrebno procijeniti, anamnestički podaci, izbor testova i interpretacija rezultata
12:00 – 13:00	Neuropsihologijske posljedice različitih neuropatoloških stanja: utjecaj prenatalnih lezija na ponašanje
13:00 – 14:00	Pauza za ručak
14:00 – 15:30	Procjena neuropsihologijskih posljedica različitih neuropatoloških stanja i neurorazvojnih poremećaja: tumori mozga, epilepsije, kraniocerebralne ozljede, intelektualna oštećenja
15:30 – 15:45	Pauza
15:45 -16:45	Procjena neuropsihologijskih posljedica različitih neurorazvojnih poremećaja: poremećaji govora, specifični poremećaj učenja, tikovi Integracija kvalitativnih i kvantitativnih podataka u nalazu, preporuke
16:45 – 17:00	Evaluacija edukacije